

Leikskólasvið Reykjavíkurborgar

Leikskólinn Geislabaugur

starfsáætlun

2011 – 2012



„Í leikskólanum njóta börnin bernsku sinnar, læra og þroskast í leik og samveru“. Leiðarljós Leikskólasviðs

1.7.2011

Efnisyfirlit

Inngangur	3
Starfsáætlun leikskóla	3
Mat á leikskólastarfi	3
Innra mat leikskólans árið 2011 – 2012	4
Ytra mat	4
Umbótaáætlun samkvæmt niðurstöðum innra- og ytra mats	4
Matsáætlun næsta leikskólaárs	4
Áherslur leikskólans fyrir næsta leikskólaár	4
Áherslur leikskólans vegna Starfsáætlunar Leikskólasviðs	4
Starfsmannamál / starfspróun í leikskólanum	5
Barnahópurinn	5
Foreldrasamvinna	5
Samstarfs leik- og grunnskóla	5
Almennar upplýsingar	6

Fylgirit:

1. Umsögn foreldraráðs
2. Leikskóladagatal
3. Svæðavinna í Leikskólanum

1.7.2011

Inngangur

Samkvæmt lögum um leikskóla nr. 90/2008 vinna leikskólar eftir Aðalnámskrá fyrir leikskóla. Samkvæmt henni vinnur hver og einn leikskóli upp sína skólanámskrá þar sem fram kemur á hvern hátt leikskólinn uppfyllir þau viðmið sem þar eru sett fram. Skólanámskráin á að vera aðgengileg á heimasíðu leikskólans. <http://www.geislabaugur.is/>

Leikskólinn Geislabaugur tók til starfa í 1. júlí 2004 Leikskólinn stendur við hringtorg Gvendargeisla og Þorlaksgeisla við Kristnibraut 26 í Grafarholti. Flest börnin búa í göngufæri frá leikskólanum einnig er stutt í ósnerta náttúruna. Lóðin í kring um leikskólann er stór og gefur mikla möguleika á góðri hreyfingu, hluti lóðar hefur verið girtur af fyrir matjurtagarð og leiksvæði fyrir yngri börnin. Í Geislabaugi leggjum við mikla áherslu á að við séum góð fyrirmynd í allri framkomu gagnvart öðrum og að hér ríki gott andrúmsloft, starfsfólki líði vel og hafi jákvætt viðhorf til starfsins í heild sinni. Við leitumst við að hafa gott upplýsingastreymi, skýrar vinnureglur og hvetjum kennara til að sýna ábyrgð, frumkvæði og að þeir láti ljós sitt skína. Uppeldisstefna leikskólans er í anda Reggio Emilia

Starfsáætlun leikskóla

Leikskólasvið Reykjavíkurborgar hefur þá stefnu að ár hvert skulu leikskólar borgarinnar og sjálfstætt starfandi leikskólar sem njóta styrkja frá Reykjavíkurborg skila starfsáætlun fyrir komandi leikskólaár, eins og kveðið er á um í lögum um leikskóla nr. 90/2008. Þar er jafnframt kveðið á um að starfsáætlun skuli lögð fyrir foreldraráð leikskólans til umsagnar.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með árangursmiðuðum markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Hún á að sýna starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum hvernig starf leikskólans gekk á síðasta leikskólaári og hvernig unnið verði að umbótum og nýjum verkefnum á því næsta.

Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til Leikskólasviðs fyrir 1. júlí. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir Leikskólaráð til samþykktar.

Í starfsáætlun leikskólans skulu koma fram:

- Matsaðferðir leikskólans og umbótamiðuð áætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats.
- Áherslur í leikskólastarfinu sem ætlunin er að vinna að, markmið, leiðir að markmiðunum áætlun um hvernig þau verða metin.
- Áherslur í starfsáætlun Leikskólasviðs sem leikskólinn vinnur að.
- Starfþróunaráætlun leikskólans og upplýsingar um starfsmannamál.
- Fjöldi barna, kynjahlutfall, dvalarstundir, fjöldi barna sem njóta sérkennslu og fjöldi barna af erlendum uppruna.
- Upplýsingar um foreldraráð, foreldrafundi og foreldraviðtöl.
- Skóladagatal fyrir árið.

1.7.2011

Mat á leikskólastarfi

Tilgangur innra mats er að leggja faglegan grundvöll að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess og gera það skilvirkara.

Markmið innra mats samkvæmt lögum um leikskóla er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðsluyfirvalda, starfsfólks leikskóla, viðtökuskóla og foreldra.
- Tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár leikskóla.
- Auka gæði náms og leikskólastarfs og stuðla að umbótum.
- Tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum.

Skólanámskrá leikskólans er skrifleg lýsing á því sem gert er í leikskólanum og á því sem á að gera. Þar koma fram bæði markmið og leiðir leikskólans. Skólanámskrá leikskólans setur því viðmið fyrir matið. Tilgangur ytra mats er að safna upplýsingum um viðhorf foreldra leikskólabarna og starfsmanna til að nota við innra mat leikskólans. Að auki er það liður í ytra mati Leikskólasviðs og/eða Menntamálaráðuneytis.

1. Mat á leikskólastarfi og umbótaáætlun

Innra mat leikskólans

Við metum innra starfið út frá Námskrá leikskólans og ársáætlun skólans á deildarstjórafundum, deildarfundum og skipulagsdögum. Það voru aðallega kennarar skólans sem tóku þátt í matinu, einnig tóku börn á elstu deild þátt í mati deildarinnar og komu með hugmyndir. Foreldrar tóku þátt í foreldrakönnun á vegum Leikskólasviðs.

Helstu niðurstöður eru þær að kennarar vilja breyta dagskipulaginu þannig að lengri samfelldur leikur náist með börnunum og endurskoða stöðvavinnu og val barnanna. Áframhaldandi vinna verður lögð í þróun með ferilmöppurnar og þær lagðar sem grunnur í foreldrasamtölum. Annars voru allir sáttir með leikskólastarf vetrarins. Jákvæður og góður andi hefur verið í húsinu. Börnin eru ánægð með fastar hefðir í skólanum en vilja hafa meiri áhrif á uppkomudaga s.s grænmetis og ávaxtadaga, draugadaga ofl.

Þeir matslistar sem lagðir voru fyrir börnin voru Hljóm sem var lagt fyrir öll börnin í elsta árgangi og íslenski þroskalistinn sem lagður var fyrir þau börn sem talin voru þurfa á því að halda. Einstaklingsnámskrá var gerð fyrir þau börn sem þess þurftu. Leikskólinn hefur ekki farið þá leið að gera einstaklingsnámskrá fyrir hvert barn en unnið er með ferilmöppur fyrir hvern einstakling þar sem haldið er utan um skráningar, teikningar og annað varðandi þroska barnsins.

Hljóm 2 var tekið að hausti og unnið sérstaklega með þá þætti sem efla þurfti hjá hverju barni. Árangur var svo metinn með því að taka Hljóm aftur í febrúar. Samskiptabækur voru notaðar með ákveðna einstaklinga þar sem bókin fór heim einu sinni í viku hjá sumum börnum en daglega hjá öðrum. Margir fundir voru haldnir bæði með fulltrúum frá þjónustumiðstöðinni og öðru teymi sem að því komu m.a. með talmeinafræðingi, sjúkráþjálfara og öðrum greiningaraðilum.

1.7.2011

Símenntun

Sare dagurinn (samtök áhugafólks um Reggio Emilia)er haldinn einu sinni á ári, flest allir starfsmenn sóttu málstofur og fyrirlestra þennan dag í leikskólanum Aðalþingi í Kópavogi.

Nokkrir kennarar fóru á Málþing Sjónarhóls um kvíðaraskanir barna.

Tveir kennarar fóru á námskeið um námsefnið Lubbi finnur málbein. Tveir kennarar sóttu námskeið í námsefninu Ljáðu mér eyra. Allmargir kennarar fóru á námskeið um atferlisþjálfun. Fjórir kennarar sóttu málstofu á vegum Kennaraháskóla Íslands um málproska og læsi í leikskólum. Kennarar hér í skólanum kynntu allt málörvunarefni sem til er í skólanum fyrir öðrum kennurum á skipulagsdegi.

Tveir kennarar fóru á námskeiðið Tákn með tali. Einn kennari fór á vorráðstefnu greiningarstöðvarinnar. Við kynntum okkur starfsemi annarra leikskóla á höfuðborgarsvæðinu og 19 starfsmenn fóru í námsferð til Helsinki þar sem við fengum kynningu á aðbúnaði fatlaðra barna í leikskólum og á leikskólamállum þar í landi. Í Helsinki skoðuðum við þrjá leikskóla.

Ytra mat

Foreldrakönnun var gerð á vegum Leikskólasviðs í mars 2011. Foreldrar svöruðu spurningum rafrænt. Í heildina kom könnunin vel út eða 98,6 % eru ánægðir með skólann. Svarhlutfall var 76,5% . Út frá þessum niðurstöðum er ástæða til að skoða þátttöku foreldra á innra mati skólans og efla kynningu enn frekar á nýju starfsfólki.

Umbótaáætlun samkvæmt niðurstöðum innra- og ytra mats

Frá 1. september munum við taka upp nýtt dagskipulag í skólanum. Þá skapast meira rými fyrir leik og aðra skipulagða vinnu með börnunum. Við ætlum að hafa einn langan kaffitíma á dag eftir hádegismatinn fyrir kennarana í staðinn fyrir tvo eins og verið hefur. Skipulagt starf hefst kl 9:00 með svæðavinnu og leik.

Undanfarið ár höfum við boðið upp á val og stöðvavinnu í kringum frjálsa leikinn en nú ætlum við að einfalda skipulagið og sameina þetta í svæðavinnu þar sem börnin geta valið sér svæði með krefjandi verkefnum í boði frá kl 9-11 þrjá daga í viku, einn dagur er hreyfistund í sal og á föstudögum er föstudagsfjör með sameiginlegri söngstund og ýmsum uppákomum og vali milli deilda eða ferðir út fyrir skólann.

Við ætlum að leggja áherslu á læsi og skapandi vinnu og leggja meiri áherslu á tónlist og tjáningu en við höfum gert hingað til. Í svæðavinnunni verða ákveðin svæði sem við tileinkum læsi og tónlist og tjáning fer inn í svæði um skapandi starf. Sjá fylgiskjal nr 3

Nota markvisst uppeldislega skráningu í leikskólanum, leggja áherslu á að vinna úr skráningum og nýta þær með börnunum til að gera gott starf betra.

Að hver deild setji sér að gera a.m.k. eina skráningu í mánuði sem unnin er til enda, setja af stað skráningarfundir þar sem kennarar hittast og vinna áfram með skráningarnar.

Efla okkur ennþá betur í ferilmöppum barnanna sem eru komnar ágætlega af stað.

Höldum áfram með okkar föstu hefðir s.s. Fjölmenningsviku, búningagerð,náttfataball, ömmu og afakaffi,foreldrakaffi, opið hús, sumarhátíð ofl.

Ætlum áfram að vera umhverfisvæn og minnka rusl sem kemur frá skólanum, huga að og fræðast um leiðir til að spara orku og efla endurvinnslu.

1.7.2011

Matsáætlun næsta leikskólaárs

Ætlum að meta breytta kaffitíma og breytt dagskipulag, fyrirkomulag svæðavinnu og námskrá eldri og yngri barna. Við munum meta þetta jafn óðum á deildarstjórafundum sem eru í hverri viku.

Spurningalistar til kennara og foreldra verða lagðir fyrir. Einnig er fyrirhugað að gefa börnunum tækifæri á að koma sínum skoðunum á framfæri. Ábyrgðarmenn eru Jóhanna og Þóra Jóna.

2. Faglegar áherslur í starfi leikskólans

Áherslur leikskólans fyrir næsta leikskólaár

- Aðal markmið leikskólans er að halda áfram að fylgja eftir áherslum okkar í Reggio Emilia, með áherslum á innra starfið. Við ætlum að einfalda dagskipulagið og nota svæðavinnu sem aðal vettvang fyrir leik og verkefna vinnu barnanna þar sem lýðræði verður haft að leiðarljósi. Þrjú deildarstjórar eru þegar farnir að undirbúa og skipleggja hvernig þetta fyrirkomulag mun líta út og ætla að kynna það fyrir kennurum á skipulagsdegi í september. Leggjum áfram áherslur á uppeldislegar skráningar í skapandi starfi.
- Lögð verður áhersla á læsi hjá öllum börnunum miðað við aldur. Erum þegar farin af stað með að útbúa nýjan efnivið fyrir læsisstöð, einnig höfum við viðað að okkur ýmsu málörvunarefni s.s sögugrunninn, Lubbi finnur málbein, Ljáðu mér eyra ofl. Ábyrgðarmenn eru deildarstjórar.
- Ferilmöppur barnanna eru í stöðugri þróun og komnar vel á veg, munum við halda þeirri vinnu áfram. Ábyrgðarmenn yfir þeim eru Guðbjörg Harpa, Hrefna og Aðalheiður.
- Nú er tilbúin námskrá yngstu barna og verður unnið eftir henni næsta vetur með mikilli áherslu á samvinnu milli tveggja yngstu deildanna. Þátttökuaðlögun fer fram í ágúst og september þá byrja 38 ný börn sem öll eru fædd 2009
- Við höfum fengið styrk frá Þróunarsjóði leikskóla til þess að vinna þróunarverkefni sem við höfum nefnt: Nú skal segja. Verkefnið gengur aðallega út á að skoða hvernig börnin stelpur og strákar tala saman og greina undirliggjandi viðhorf þeirra hvort til annars. Að skoða hvernig leikskólinn mætir mismunandi þörfum stelpna og stráka. Auka meðvitund kennara um viðhorf sín og hvernig þeir koma þeim á framfæri í orðum og gjörðum. Hefja upp það sem vel er gert varðandi kynjauppeldi í leikskólanum og bæta það sem miður fer. Gera okkur öll meðvitaðri um jafnrétti í í uppeldi og að stelpur og strákar hafi jöfn tækifæri. Ýtarlegri áætlun munum við birta síðar. Faglegur leiðbeinandi verður Ingólfur V. Gíslason, dósent við HÍ.

Áherslur leikskólans vegna starfsáætlunar Leikskólasviðs

Við munum að sjálfsögðu hafa til hliðsjónar starfsáætlun og áherslur leikskólasviðs í starfi með börnunum.

- Fyrst og fremst ætlum við að endurskoða námskrá skólans út frá nýrri Aðalnámskrá leikskóla. Erum þegar byrjuð á því verkefni.

1.7.2011

- Við förum af stað með þróunarverkefnið: Nú skal segja.....Við ætlum að skoða viðhorf okkar til stráka og stelpna, viðhorf okkar til menningar þeirra og hvernig leikskólinn mætir mismunandi þörfum stelpna og stráka.
- Við leggjum ríka áherslu á læsi í öllu okkar starfi með börnunum. Mikil áhersla verður lögð á málörvun og skapandi vinnu með tungumálið. Kennarar hafa sótt námskeið og kynnt sér mismunandi efnivið sem notaður er í skipulagðri og markvissri málörvun. Við erum að gera umhverfið enn meira hvetjandi til málörvunar.
- Við höldum áfram að efla okkur í öllu foreldrasamstarfi, menningu og listum og umhverfismennt.
- Við fylgjumst mjög vel með þroska og líðan allra barnanna. Unnið er út frá hugtakinu Snemmtæk íhlutun í góðri samvinnu við foreldra.

3. Starfsmannamál

Starfsmannamál / starfsþróun í leikskólanum

Starfsheiti	Fjöldi	Starfshlutfall	Menntun
Leikskólakennarar	8	7,65	B.ed og ein með master
Grunnskólakennarar	3	3	B.ed
Framhaldskólakennarar	1	1	B.ed
Aðrir uppeldismenntaðir starfsmenn	1	1	Leikskólaliði
Þroskaþjálfarar	1	0.90	B.ed
Starfmenn með háskólapróf án uppeldismenntunar	3	3	Ferðamálafræðingur,matreiðslumeistari Viðskiptafræðingur
Starfmenn með menntun á framhaldsskólastigi	9	8,75	Stúdentspróf
Starfmenn með án framhaldskólamenntunar	5	4.50	

- Skipulögð starfsþróunarsamtöl eru 1 sinni á ári í febrúar og mars. Hver starfsmaður fær klukkustund með leikskólastjóra, þar sem unnið er samkvæmt verklagsreglum útgefnum af starfsmannaþjónustu Reykjavíkurborgar. Að öðru leyti eru samskipti leikskólastjóra við alla starfmenn opin og hreinskiptin og rík áhersla er lögð á mikilvægi góðra samskipta milli allra starfsmanna. Baktal og kjaftagangur er bannaður í leikskólanum.

4. Aðrar upplýsingar

5.

Þann 1 september næstkomandi mun leikskólinn stækka og tekið verður í notkun færanleg kennslustofa fyrir 16 börn. Þar ætlum við að hafa einn hóp af elstu börnunum og tókum inn 16 börn til viðbótar sem flest eru fædd 2009. Geislabaugur verður því með 137 börn og telst því 6-7 deilda leikskóli.

1.7.2011

Barnahópurinn

- Fjöldi barna í leikskólanum er 118
- Kynjahlutfall 65 drengir og 55 stúlkur.
- Dvalarstundir 943.
- Fjöldi barna sem njóta sérkennslu 9 börn í samtals 36 klst.
- Fjöldi barna af erlendum uppruna 7 börn.

Foreldrasamvinna

Tilgangur foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefnda um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.)

Foreldraráð – 3 fulltrúar foreldra eru í foreldraráði og hafa þeir farið yfir námskrá leikskólans og leikskóladagatal fyrir næsta skólaár.

Foreldrafundir – aðalfundur foreldrafélagsins er venjulega í október og eru oft fengnir fyrirlestrar og ýmis fræðsla.

Foreldraviðtöl – foreldraviðtöl eru í október og apríl og oftast ef óskað er.

Foreldrafélagið hefur í góðri samvinnu við okkur séð um sveitaferð skólans og jólaföndur á hverju ári. Einnig hafa þau stutt skólann með gjöfum s.s. myndavélum, leiksföngum og öðru sem nýst hefur vel. Boðið upp á leiksýningar, tónleika ofl.

Samstarf leik- og grunnskóla

Sæmundarskóli og Ingunnarskóli eru hverfisskólar Geislabaugu og hefur samstarf verið að þróast alveg frá opnun leikskólans haustið 2004. Elstu börnin fara í reglulegar heimsóknir yfir veturinn og kynnast umhverfi og starfsfólki skólans sem og að hitta gamla vini. Á degi íslenskrar tungu koma nemendur úr Ingunnarskóla og lesa upp úr bókum fyrir börnin í Geislabaugi. Báðir skólarnir bjóða leikskólabörnum á helgileik í Guðríðarkirkju. Farið er í reglulegar heimsóknir í báða skólanna einnig koma nemendur í 1 bekk í eina heimsókn til okkar.

Á vormánuðum hittast fulltrúar beggja skólastiga og endurmeta og skipuleggja samstarfið.

Almennar upplýsingar: Skipulagsdagar verða : 9 september 2011, 24 október 2011 , 13 janúar 2012, 24 febrúar 2012 og 18 maí 2012.

Fylgirit

1. Umsögn foreldraráðs, mun berast eftir sumarfrí en áætlunin verður send til fulltrúana í tölvupósti.
2. Leikskóladagatal
3. Svæðavinna í Leikskólanum

1.7.2011

F. h. Leikskólans Geislabaugs

Ingibjörg Eyfells, leikskólastjóri

Þóra Jóna Jónatansdóttir, aðstoðarleikskólastjóri

Jóhanna Kr. Jónsdóttir, sérkennslustjóri